**Погоджено Затверджую Методист РМК В. о. директора НВК**

**ПЛАН РОБОТИ**

**З ОХОРОНИ ДИТИНСТВА**

**Матвіївського НВК І-ІІ ст..**

**1.** Проведення подвірних обходів сімей категорійних дітей.

2. Вивчення умов проживання категорійних сімей.

3. Організація гарячого харчування для дітей категорійних сімей.

4.Охоплення гуртковою роботою категорійних дітей.

5. Робота з батьками про створення належних умов для навчання дітей.

6. Аналіз роботи громадського інспектора по охороні дитинства за минулий рік.

7. Проведення громадський огляд.

8. Заповнення облікових карток категорійних дітей.

9. Поповнення банку даних.

Вересень

1. Робота з дітьми групи «ризику».

2. Аналіз виконання програми «Діти Черкащини».

3. Проведення акції «Поспішаємо до ветерана».

4. Робота з учнівським самоврядуванням.

5. Аналіз стану злочинності та правопорушень серед школярів.

6. Відвідування сімей, діти яких пропускають уроки.

7. Аналіз результатів громадського огляду.

8. Робота з дітьми, схильними до правопорушень.

Жовтень

1. Перевірка дотримання мовного режиму в закладі.

2. Проведення місячника милосердя.

3. Поновити заходи по профілактиці правопорушень.

4. Провести подвірні обходи з метою профілактики жорстокого поводження з

дітьми.

5. Робота з учнями, що мають низький рівень компетентності.

6. Розроблення заходів до Всесвітнього дня інвалідів.

Листопад

1. Проведення акції «Я такий як усі».

2. Розроблення заходів до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом.

3. Робота з учнівським самоврядуванням.

4. Підготовка подарунків до Дня Святого Миколая.

5. Робота по профілактиці вживання спиртних напоїв та тютюну школярами.

6. Проведення новорічного ранку.

Грудень

1. Перевірка виконання правил для учнів.

2. Аналіз виконання Міжнародної акції «16 днів без насилля».

3. Проведення громадського огляду.

4. Поновлення банку даних.

5. Робота з обдарованими дітьми.

6. Аналіз виконання програми «Діти України».

7. Робота з батьками по попередженню перебування дітей в громадських місцях

у вечірній час.

Січень

1. Робота в мікрорайонах.

2. Проведення заходу «Таємниця червоної маківки».

3. Робота з дітьми з обмеженими можливостями.

4. Батьківський лекторій «Почуй свою дитину».

5. Робота по попередженню девіантної поведінки.

6. Проведення заходу «Вони захищали свою Батьківщину».

Лютий

1. Аналіз виконання програми «Турбота».

2. Проведення родинного вогника «Наймиліша моя матуся».

3. Робота з дітьми, схильними до правопорушень.

4. Робота з учнівським самоврядуванням.

5. Робота по попередженню жорстокого поводження з однолітками.

Березень

1. Проведення акції «Подаруй турботу сироті».

2. Робота з дітьми неповних сімей.

3. Робота по попередженню злочинності серед школярів.

4. Робота з батьками по попередженню суїцидної поведінки у дітей.

Квітень

1. Робота з дітьми малозабезпечених сімей.

2. Проведення заходу по профілактиці туберкульозу.

3. Проведення подвірних обходів категорійних сімей.

4 Батьківський лекторій «Обов’язки батьків по оздоровленню дітей».

5. Організація оздоровчого періоду.

Травень

Громадський інспектор з охорони дитинства Антоненко О.Г.

**ГРАФІК РОБОТИ**

**громадського інспектора**

**з охорони дитинства**

понеділок 14.00 - 15.00

вівторок -

середа 14.00 - 15.00

четвер 14.00 - 15.00

п’ятниця -

Затверджую

В.о.директора НВК

**АКТ**

**обстеження матеріально-побутових умов проживання дитини**

1. ПІБ дитини \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Рік народження \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Адреса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Вид та розмір пенсії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Працює, розмір зарплати (не працює) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Особи, які проживають із дитиною:

Склад сім'ї, їх вік: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Статус сім'ї: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Майновий стан : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Джерела прибутку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наявність автотранспорту: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наявність пільг : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Підсобне господарство(характеристика) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Житлово-побутові умови проживання:

Стан житла: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стан здоров’я: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умови проживання: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Забезпечення паливом: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Невідкладні проблеми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН РОБОТИ**

**громадського інспектора З ОХОРОНИ ДИТИНСТВА**

**1.** Проведення подвірних обходів сімей категорійних дітей.

2. Вивчення умов проживання категорійних сімей.

3. Організація гарячого харчування для дітей категорійних сімей.

4.Охоплення гуртковою роботою категорійних дітей.

5. Робота з батьками про створення належних умов для навчання дітей.

6. Аналіз роботи громадського інспектора по охороні дитинства за минулий рік.

7. Проведення громадський огляд.

8. Заповнення облікових карток категорійних дітей.

9. Поповнення банку даних.

Вересень

**ПЛАН РОБОТИ**

**громадського інспектора З ОХОРОНИ ДИТИНСТВА**

1. Робота з дітьми групи «ризику».

2. Аналіз виконання програми «Діти Черкащини».

3. Проведення акції «Поспішаємо до ветерана».

4. Робота з учнівським самоврядуванням.

5. Аналіз стану злочинності та правопорушень серед школярів.

6. Відвідування сімей, діти яких пропускають уроки.

7. Аналіз результатів громадського огляду.

8. Робота з дітьми, схильними до правопорушень.

Жовтень

**ПЛАН РОБОТИ**

**громадського інспектора З ОХОРОНИ ДИТИНСТВА**

1. Перевірка дотримання мовного режиму в закладі.

2. Проведення місячника милосердя.

3. Поновити заходи по профілактиці правопорушень.

4. Провести подвірні обходи з метою профілактики жорстокого поводження з

дітьми.

5. Робота з учнями, що мають низький рівень компетентності.

6. Розроблення заходів до Всесвітнього дня інвалідів.

Листопад

**ПЛАН РОБОТИ**

**громадського інспектора З ОХОРОНИ ДИТИНСТВА**