Півоварова Тетяна Олександрівна,

вчитель початкових класів

Матвіївського навчально-

виховного комплексу

«Дошкільний навчальний заклад -

загальноосвітня школа І-ІІступенів»

Чигиринської районної ради

Порхун Ольга Володимирівна,

вчитель початкових класів

Станіславчицького навчально-

виховного комплексу

«Дошкільний навчальний заклад -

загальноосвітня школа І-ІІступенів»

Шполянської районної ради

**Тема.**  Складові частини комп’ютера. Призначення окремих блоків комп’ютера (модем, системний блок), пристрої введення (клавіатура, миша), пристрої виведення (монітор, принтер).Робота з мишею: переміщення вказівника.

**Мета:** Формування ключової компетентності:

* уміння вчитися: організовувати своє робоче місце, чітко планувати свої дії та дотримуватися послідовності виконання;
* дотримання основних правил роботи за комп’ютером.

Формування предметно-ІКТ компетентностей:

* ознайомлення учнів з складовими частинами комп’ютера;
* відпрацювання практичних навичок роботи на комп’ютері;
* формування навичок роботи з мишею, зокрема знайомство з операцією “перетягни й кинь”;
* розвиток просторової уяви, пам’яті, логічного мислення, спостережливості;
* виховання культури навчальної праці при роботі з комп’ютером.

**Особливості проведення уроку.** Урок розроблений з використанням мультимедійної презентації, тестових завдань.

**Обладнання:** Підручник для 2 класу «Сходинки до інформатики» (Г. В. Ломаковська, Г. О. Проценко, Й. Я. Ривкінд, Ф. М. Рівкінд), робочий зошит для 2 класу «Сходинки до інформатики», казкові герої Мудрунчик з Ельзіком. Робота в програмі «Лісова галявина»

**Тип уроку.** Урок вивчення нового матеріалу.

1. **Організаційний момент.**

Ось прийшли ми знов у клас,

Де чекає комп’ютер нас.

Правила ми пригадаєм

Щось новеньке ми пізнаєм.

Нумо сіли всі рівненько

І працюємо дружненько

1. **Правила техніки безпеки в комп’ютерному класі**

***. Гра «Закінчи речення»:***

* Заходити у кабінет інформатики потрібно… *(спокійно, не поспішаючи)*
* Їсти, пити… *(не можна)*
* При роботі з комп’ютером руки повинні бути… *(сухими, чистими)*
* Не можна торкатися до… *(дротів, розеток, кнопок клавіатури, з якими незнайомий, екрану монітора, тильної сторони комп’ютера)*
* Від монітора треба сидіти на відстані… *(не менше 50 см)*

1. **Актуалізація опорних знань.**

1) Гра “Мікрофон”

Давайте пригадаємо, де на нашій планеті використовується комп’ютер?

(Відповіді дітей)

2) Мозковий штурм. Що таке комп’ютер?

(Відповіді дітей)

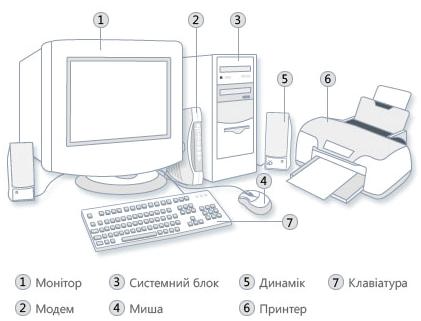
1. **Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку.**

Сьогодні на урок до нас завітали наші друзі Мудрунчик з Ельзіком.

Вони хочуть дізнатися з чого ж складається комп’ютер. То ж прочитайте тему і завдання уроку (запис на дошці).

Завдання уроку:

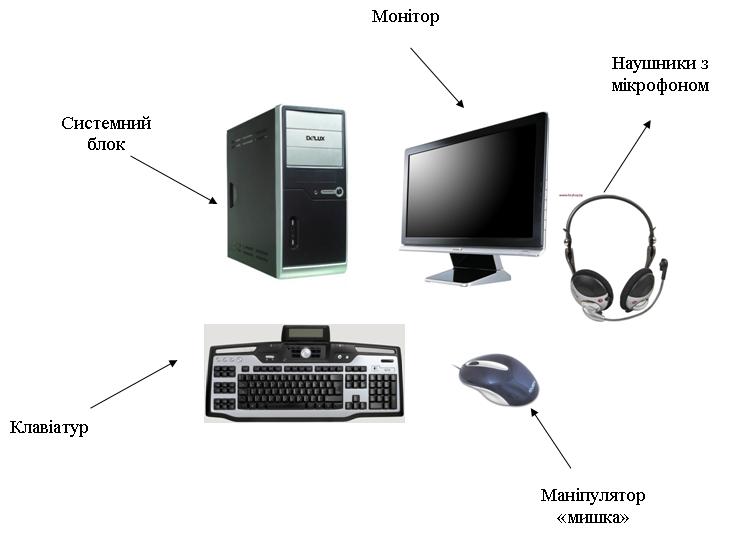
* Ознайомитися з складовими частинами комп’ютера.
* Вивчити призначення окремих блоків.
* Вчитися працювати за комп’ютером.
* Навчитися «переносити» предмети за допомогою миші.

****

1. **Вивчення нового матеріалу.**

1). Мультимедійна презентація з поясненням вчителя.

* Давайте поглянемо з чого ж складається комп’ютер (слайд№1).
* Подивіться на своє робоче місце, перед вами знаходиться монітор (слайд№2).
* Поруч із монітором ви бачите системний блок (слайд№3).
* Перед монітором лежить клавіатура, а поруч з нею - мишка (слайд№4).
* Існує пристрій, за допомогою якого ми можемо друкувати на папір (слайд№5).
* Пристрій, за допомогою якого ми можемо користуватися Інтернетом, називається модем (слайд№6).
* Всі пристрої можуть вводити і виводити інформацію (слайд№7,8).



**Фізкультхвилинка**

Нумо, швидше підведіться

І як бджілки, покрутіться.

Крильми швидко помахали,

Раз — присіли, два — всі встали,

Подзижчали, політали

Й за парти посідали.

2) Робота з підручником (с.4 - 5)

* Опрацювання статті “З чого складається комп’ютер”(Читання вчителем).
* Відповіді учнів на запитання (с.6).

1. **Інструктаж щодо роботи за комп’ютером.**
2. **Практична робота.**
3. ***Повторення правил техніки безпеки***

Опитування ланцюжком

*Учні діляться на 2 групи*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Робота за комп’ютером*** | 1. Робота в зошиті (с.8 - 9) |
| Учні працюють за програмою «Лісова галявина»:  1) Ввімкнення комп’ютера.  2) Робота з програмою “На галявині”.  ― Сьогодні допоможемо гномам зібрати у лівий кошик – гриби, а у правий –ягоди. Для цього:  Підведи вказівник миші до гриба або ягідки (зверніть увагу на зміну вказівника).  Натисни ліву кнопку вказівним пальцем і не відпускай її.  Не відпускаючи кнопку миші, пересувай мишу по килимку – перетягни грибок або ягідку у відповідний кошик.  Тепер відпусти кнопку миші – грибок або ягідка опиниться у кошику. | * Розгадування ребусів ( с.8) * Позначення складових частин комп’ютера * Вправи на увагу(с.9 №3,4) * Малювання складових комп’ютера |

**Фізкультхвилинка для очей.**

Вправи «Муха», «Цифри»

*Діти міняються групами*

**VІІІ. Узагальнення і систематизація знань**

1. Тестування

* Для того, щоб перевірити, як ви запам’ятали складові комп’ютера, ми пройдемо невеличкий тест.

*(Діти по групах виконують тести. 1 група за комп’ютером, 2 - на папері).*

**IX. Підсумок уроку. Рефлексія**

* Про що нове дізналися на уроці?
* Що найбільше зацікавило?
* Для чого ми це вивчили?
* Де ви зможете застосувати знання?